

**Übungen zur Analysis I - Blatt 9**  
Abgabe: 28. Juni, 14:15 Uhr vor der Übung

**Name:** \_\_\_\_\_ **Vorname:** \_\_\_\_\_ **Tutor:** \_\_\_\_\_

|         |   |   |   |   |   |       |
|---------|---|---|---|---|---|-------|
| Aufgabe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Summe |
| Soll    | 6 | 2 | 2 | 5 | 5 | 20    |
| Ist     |   |   |   |   |   |       |

Bis auf solche Fakten, die aus dem Vorlesungsbetrieb bekannt sind, müssen alle verwendeten Aussagen gut formuliert und bewiesen werden. Der Lösungsweg muss deutlich erkennbar sein.

1. Gib zu jedem  $x_0 \in D_i$  und jedem  $\varepsilon > 0$  ein  $\delta_i = \delta_i(\varepsilon, x_0) > 0$  an, so dass  $|f_i(x) - f_i(x_0)| \leq \varepsilon$  für alle  $x \in D_i$  mit  $|x - x_0| \leq \delta_i(\varepsilon, x_0)$  richtig ist. Hierbei bezeichnet  $D_i$  jeweils den Definitionsbereich der Funktionen  $f_i$  für  $i = 1, 2$ .

(a)  $f_1 : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f_1(x) = \frac{1}{x},$       (b)  $f_2 : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, \quad f_2(x) = \sqrt{x}.$

- (c) Untersuche die gleichmäßige Stetigkeit der  $f_i$  auf  $D_i$  für  $i = 1, 2$ .

2. Es sei  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  eine Funktion mit

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^4 - 10x^2 + 9}{x^2 - 4x + 3} & \text{falls } x \neq 1 \text{ und } x \neq 3 \\ A & \text{falls } x = 1 \\ B & \text{falls } x = 3, \end{cases}$$

hierbei sind  $A, B \in \mathbb{R}$  Konstanten.

- (a) Beweise, auf möglichst kurzem Wege, die Stetigkeit der Funktion  $f$  auf  $\mathbb{R} \setminus \{1, 3\}$  für beliebige Wahl von  $A, B \in \mathbb{R}$ .
- (b) Können  $A$  und  $B$  so gewählt werden, dass  $f$  auf ganz  $\mathbb{R}$  stetig ist?
3. Es sei  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definiert durch

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - x}{x^2 - 3x + 2} & \text{falls } x \notin \mathbb{N} \\ \frac{4x - 6}{x + 1} & \text{falls } x \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

Bestimme alle Stetigkeitsstellen von  $f$ . Hinweis: Untersuche die Fälle  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{N}$ ,  $x = 2$  und  $x \in \mathbb{N} \setminus \{2\}$ .

**Bitte wenden!**

4. Beweise die folgenden Aussagen

(a) Für alle  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $|\sin(x)| \leq 1$ .

(b) Die Funktion  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit

$$f(x) = \begin{cases} x \sin\left(\frac{1}{x}\right) & \text{für } x \neq 0 \\ 0 & \text{für } x = 0 \end{cases}$$

ist stetig auf ganz  $\mathbb{R}$ .

(c) Die Funktion  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  mit

$$g(x) = \sum_{k=0}^{\infty} f_k(x)$$

mit den Funktionen  $f_k$  von Übungsblatt 7, Aufgabe 5 ist stetig auf ganz  $\mathbb{R}$ .

5. Es sei  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  eine Funktion mit der Eigenschaft  $f(x + y) = f(x) + f(y)$  für alle  $x, y \in \mathbb{R}$ . Zeige dann die folgenden Aussagen

(a) Für alle  $r \in \mathbb{Q}$  und alle  $x \in \mathbb{R}$  gilt  $f(rx) = rf(x)$ .

(b) Existiert ein nicht-triviales Intervall  $I$ , auf dem  $f$  beschränkt ist, so ist  $f$  im Nullpunkt stetig.

(c) Ist  $f$  im Nullpunkt stetig, so ist  $f$  auf ganz  $\mathbb{R}$  stetig.

(d) Ist  $f$  auf  $\mathbb{R}$  stetig, so gilt  $f(x) = ax$  mit einem  $a \in \mathbb{R}$ .